

MOTHIV *Counseling*

ENTRETIEN N° 3

*Observance*Date de consultation :

Nom, prénom :

Médecin référent :

Intervenant(e) :

THEMES ET OBJECTIFS	QUESTIONS SUGGEREES
<p>Accueillir la personne et reprendre ce qui s'est passé entre les deux séances, faire le point sur les actions, les démarches entreprises par la personne et par vous-même.</p>	<p>-Que s'est-il passé depuis notre dernier entretien ? -Je me suis renseigné(e) par rapport à votre question la dernière fois sur ...</p>
<p>Inviter la personne à choisir elle-même un thème d'entretien.</p>	<p>-Jusqu'à maintenant, je vous ai proposé de faire le point sur un certain nombre de choses liées directement et indirectement à votre santé et à vos traitements, mais n'y a-t-il pas une chose que vous voudriez qu'on voie ensemble aujourd'hui ?</p>
<p>Soutenir la motivation de la personne à prendre son traitement.</p>	<p>-Peut-on explorer ensemble maintenant comment cela se passe avec vos médicaments ?</p>
<p>1. en facilitant son expression sur sa relation à ses médicaments.</p>	<p>-Lorsque vous les prenez, que ressentez-vous ? Vous arrive-t-il parfois de vous dire : « c'est bon pour moi », ou au contraire « je pense que ce ou ces médicaments me font du mal. »?</p>
<p>2. en l'aidant à identifier son type de motivation. (Exemple : " Je me dis il faut le faire" ou bien " Je me dis que pour arriver à faire quelque chose, il faut avoir un but » ou bien encore « Si je ne le sens pas, je renonce à le faire ».)</p>	<p>-Quel type de motivation utilisez-vous lorsque vous voulez faire quelque chose ? -Et pour prendre votre traitement, quel type de motivation utilisez-vous ?</p>
<p>Aider la personne à identifier ses propres besoins en prévention. -Explorer les difficultés rencontrées par la personne dans sa prévention.</p> <p>-Lister les causes externes (manque d'informations, rejet social et/ou sexuel lors de l'annonce de la séropositivité...), les causes internes (manque de confiance dans ses capacités à négocier l'usage des préservatifs...).</p>	<p>-Lors du précédent entretien, nous avons abordé la prévention. C'est un sujet toujours difficile et délicat. Les études disent que les traitements, et surtout une charge virale indétectable, donnent un faux sens de sécurité en prévention, qu'en pensez-vous ? -A votre avis, quelles sont les choses faciles à faire en prévention ? Les choses difficiles ? -Quelles sont vos règles personnelles en prévention ? -Est-ce que les appliquer vous a déjà posé un problème ou une difficulté ?</p>
<p>Mieux appréhender les effets secondaires. -Explorer avec le patient ce qu'il a pu mettre en place pour réduire certains effets secondaires. -Distinguer les effets secondaires requérant des médicaments complémentaires (ex : diarrhées...) et ceux pour lesquels il n'y a pas de solutions dans l'immédiat.</p>	<p>-Lors des précédents entretiens, nous avons évoqué tel effet secondaire... Où en êtes-vous aujourd'hui ? En avez-vous parlé à votre médecin ? Quelles sont les réponses qui vont être proposées ?</p> <p>[Si il n'y a pas de solution disponible, reprendre sur : " Que pourrait-on faire par rapport à cela ?"]</p>

N° 3 MOTHIV observance

THEMES ET OBJECTIFS	QUESTIONS SUGGEREES
<p>Faciliter l'expression de la personne sur (une) des situations (s) de non-observance en prenant soin de maintenir l'estime de soi. -Inviter la personne à décrire une situation de non-observance dans laquelle elle a pu se trouver, en lui formulant de manière empathique que même si elle a raté des prises, cela ne remet pas forcément en question sa motivation.</p> <p>[La non-observance crée souvent un sentiment d'incompétence, d'échec, de la culpabilité qui donnent en retour à la personne une mauvaise image d'elle-même. Il est important pour maintenir l'estime de soi de ne pas remettre en question la motivation aux traitements.]</p> <p>Anticiper le changement de traitement. -Préparer la personne au changement éventuel de traitement. Prendre en compte comment elle a vécu les changements antérieurs de traitement. -Explorer son besoin d'informations complémentaires et la préparer à l'usage d'un autre planning thérapeutique, à d'autres effets secondaires. -Indiquer à la personne qu'elle pourra demander à bénéficier de quelques consultations de préparation avec vous.</p> <p>Maintenir les acquis de la consultation. -Explorer avec la personne si le fait de parler des traitements au cours de la consultation a créé chez elle d'autres besoins ? Lui a permis de prendre des décisions et de réaliser certains changements ?</p> <p>Prendre en compte la manière dont la personne a vécu l'entretien et confronter avec ce que vous avez vous-même perçu. -Etablir la date du prochain RDV (Remplir la fiche synthèse d'entretien, la fiche d'évaluation des co-facteurs de non observance).</p>	<p>-Vous êtes-vous trouvé(e) dans une situation dans laquelle vous n'avez pas pris votre traitement depuis notre dernière rencontre ? Qu'est-ce qui s'est passé ? Qu'est-ce que vous vous êtes dit ?</p> <p>[En cas de conduites d'auto-blâme, proposer : " Voulez-vous dire que lorsque vous ne pouvez pas faire une chose à laquelle vous tenez, vous avez tendance à mettre le blâme sur vous-même ? En quoi cela permet-il de résoudre le problème ? Qu'est-ce qui vous fait dire que le problème, c'est vous ? Reprenons l'enchaînement des évènements... "]</p> <p>-Avez-vous déjà changé de traitement ? Comment cela s'est-il passé ? Auriez-vous eu besoin d'une aide spécifique, laquelle ? -Selon vous, qu'est-ce qui pourrait motiver un nouveau changement de traitement ? Comment le vivriez-vous ? ... J'aimerais bien revoir la manière dont vous vous représentez les choses, les informations dont vous avez besoin, les questions que vous pourriez poser à votre médecin.</p> <p>-J'ai le sentiment qu'il s'est passé plein de choses pour vous au cours de nos entretiens. Je me demandais si...</p> <p>-Comment avez-vous vécu notre entretien ? -J'ai eu l'impression aujourd'hui que vous...</p>